



עם "הפרדגו":

באוסטריה-אונגריה:

לשנה: 15.50 קראנען, לחצי שנה: 7.75 קראנען, לרבע שנה: 3.90 קראנען.

ברוסיה:

לשנה: 6 רויב, לחצי שנה: 3 רויב, לרבע שנה: 1.50.

בישאר ארצות:

באשכנז לשנה: 18 מארק, באנגליה לשנה: 12 שילינג, בשאר ארצות לשנה: 17 פֿרנק, בארץ ישראל לשנה: 16 פֿרנק, בעד חלוק האדריסה 20 קאפ. מחיר מודעות: בעד כל שורה קטנה פֿטיש 88 ה' 15 ק'.

הנאי החתימה.

באוסטריה-אונגריה:

לשנה: 10.50 קראנען, לחצי שנה: 5.25 קראנען, לרבע שנה: 2.70 קראנען.

ברוסיה:

לשנה: 4 רויב, לחצי שנה: 2 רויב, לרבע שנה: 1 רויב.

בישאר ארצות:

באשכנז לשנה: 9 מארק, באנגליה לשנה: 8 שילינג, בשאר ארצות לשנה: 11 פֿרנק, בארץ ישראל לשנה: 10 פֿרנק, מחיר כל נוסד 10 קאפ / 25 העללער.

Krakau, 12 November (30 October) 1902.

גליין א.

קרקו, יום ד', י"ב חשוון תרס"ג.

תָּכֵן: * * * (שיר). יצחק י. קצנלסון. — החתול והתיש (אגדה). יהודה שטיינברג. — הר נבו (ציור). — משה ויהודית מונטיפיורי (תולדה עם ציורים). תרגום יגאל הכרמלי. — הרוח (שיר). תרגום שמואל בן-ציון. — המציאה (מעשה). תרגום שלמה ב"מ. — הנבור הקטן (פזם). אלכסנדר זיסקינד רבינוביץ. — חדשות. — ידיעות שונות. — ראובן אשר ברורס אייזנר (נתיקולוג). — חידת הקריאה. ח. צ. זבלודובסקי. — חלופות מכתבים בין קוראי ה"עולם קטן". — נדבות. — מודעות.

מתי יהיה אור-אור-אור?

שחר ירחך על-על-על.

צפור תרן: ציף-ציף-ציף!

אמא תקרא: הו, הו, הו!

אכלו חבקים: הסהם-הם!

ולכו הסדרה: חיש-חיש-חיש!

שמה לומדים: א-ל-ת-בית.

בסוף יורק: דין-דין-דין.

מלאך טוב מלמדה.

יצחק י. קצנלסון.

גירוי.

ששן מבי: תיקתיק-קמ!

מטר מטמטמ: טיף-טיפ-טף!

תינוק (!) בוכה: אס-אס-אס!

אמא קוראה: נוס-נוס-נוס!

אבא גוער: הסהם-הם!

עבד חורב: ריץ-ריץ-ריץ!

חתול מצפצף: מנא-מנא-מנא!

חשך משחיר: מה-מה-מה...

מתי יעבור לילה?!

(1) יונק, ילד קטן.



רצה לאמר לחתול כי "בעל שמות" הוא. יען כי שמות רבים
לו. אך את אשר יאמר אצלנו שמות. יאמר בין החתולים-
קולות.

ועתה החתול ויאמר: "גם אנכי מראש בואת חשבתני.
אך ענתי לא נתנתי להניד לך את הדבר הזה". וילך
החתול לדבר את דבריו באזני יבל הרועה. —

— מי אתם, ומה שמותיכם? — שאל יבל.

— אני חתול-מנמה, טורף-מערך, ערמה-חרמה.

ומשקתי — תיש תמים. —

ויתפלא יבל לשמות החתול הרבים, ועוד יותר
התפלא בשמעו, כי תיש בעל קרנים הוא עבד לחתול
פרוע הראש וארך הזנב. לסוף נאות יבל לדברי החתול,
ניקבל את האורחים בין משקתי עדרו.

(סוף ובה).

והנה שמעך.



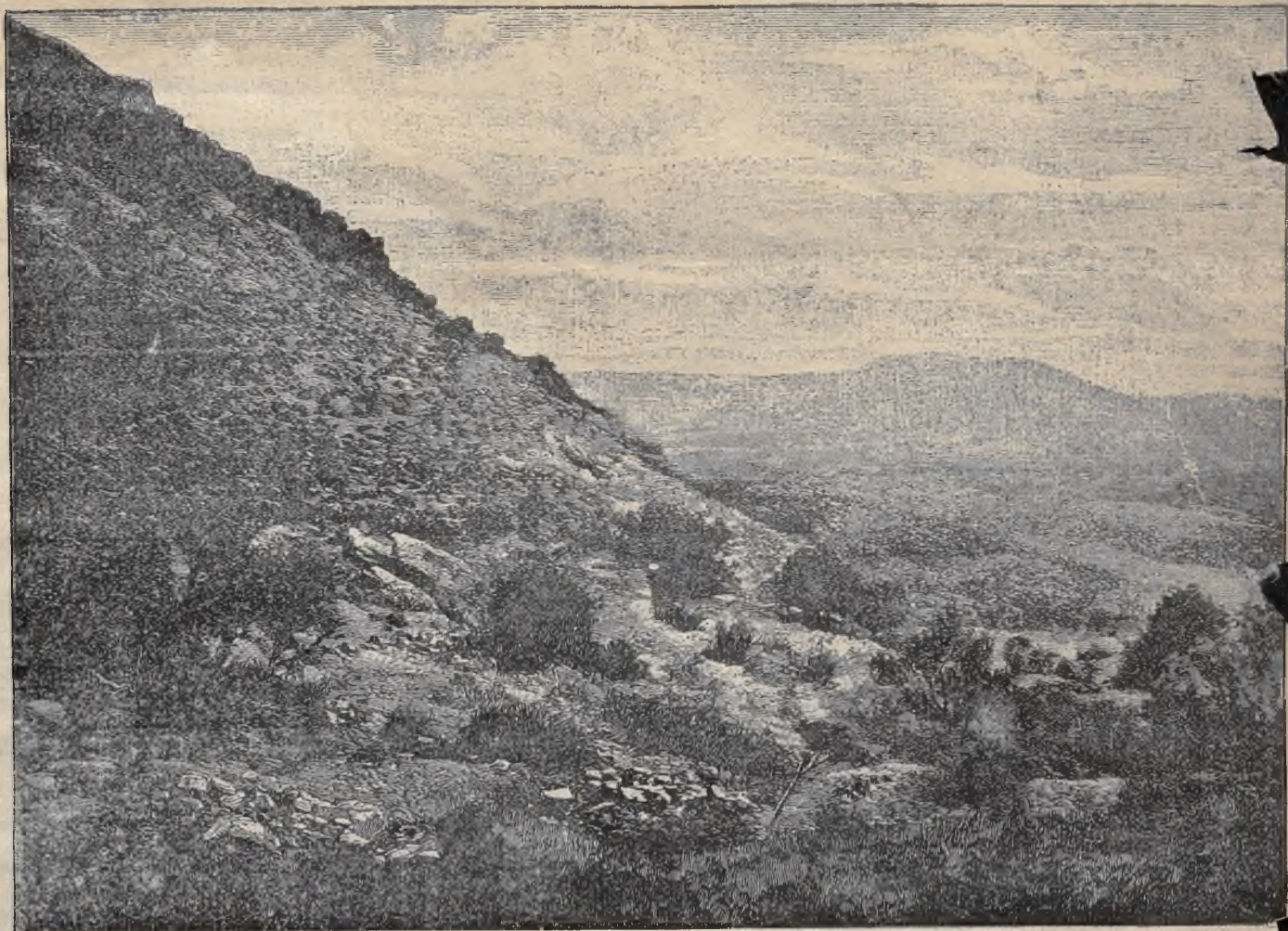
וילכו הנודדים כאשר הלכו וילינו כאשר לנו, ונקומו
כאשר קמו ויוסיפו ללכת. תיש בקש לו מרעה-מדבר
וינהר מבא בשדה בעלים; והחתול בקש לו יונים ואפרחים.
וינהר ממקל בעלים. ויעברו ימים רבים-רבים, עד אשר
באו לעדר יבל אבי יושב אהל ומקנה.

ויאמר תיש: "אחי חתול-מנמה, טורף-מערך, ערמה-
חרמה! נסור-הנא אל אהל יבל, ושרתנו את עדרו באמונה.
והוא יכלכלנו ולא נמות ברעב!"

— טוב דברת, תיש תמים! — ענה החתול — וגם
נמצא לנו עת ללמד את העבדים חכמה ומוסר, ואת
האפרחים — לשיר שירי נהי על אסון האדם!

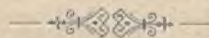
— אכל אחי המנמה — ענה תיש — הן ידעת כי
לא בעל שפתים אנכי ואין כחי אלא בקרני; ואתה נואם
נאום! מאין כמוד! לך אתה ודברת על לב יבל, ושמע
לקולך, והאמין לך, כי בעל קולות אתה! — ותיש

(1) דברו.





מִשָּׁה וַיְחֻדִּית מוֹנִיפִיּוֹרִי



א.

לבריאיתי ולא לבריאית הילר. עתה אני שמחה מאד, כי לא נשיתי
או אף כמלא הישערה מחקות דתי.

ותילד משה הלך וגדל, וכאשר הגיע לחנך¹ מקרונו הוריו
לבית ספר למתחילים, וכאשר קמר את חק למוריו בבית הספר
הזה, עבר למחלקה עליונה בבית ספר אחר. הוא היה בן אהב
ואהוב להוריו ותלמיד מקשיב ונחב למוריו. הוא היה שוקד על
למודיו פתושקה רבה ויתן כבוד גדול למוריו; בכל דבריו שנפל
בינו ובין חבריו, קבל עליו תמיד את חסדו ושל המורה בהכנעה
רבה. ואולם הוא לא התפסק בלמודים שהורה בבית ספרו. כי
השתפל להוסיף חכמה ודעת, ורוב לקרא בספרים טובים ומועילים.
ויקראו בספרים היה רגיל תמיד להעתיק מהם במנקסו כל פתגם²
יפה, שישימו מוסר טוב, או רעיון נעלה, אשר מצא חן בעיניו;
וכן היה רשם לזכרון את המקרים והמעשים רבי הערך, ושקרו
בדבריו ומי עם נעם, בן עשיה בשבתו על ספסל בית הספר³ ואת
מנהגו זה לא עזב עד זקנה ושיבה. בספרי הזכויות שרשם
בהם את מקרי חיו, נמצאים תמיד בראש מקרי כל יום, או בספרם,
מספר חרוזים יפים ופתגמים טובים הלוקחים מספרי המופת, ושקרא
בהם באתו היום.

משה לא למד ימים רבים בבית הספר, כי לפי חקי הארץ
בעת ההוא בוגע ליהודים, לא היתה לו כל תקנה להיות אחרי
גמר חק למוריו לפרופסור⁴ באוניברסיטה, או לפרקליט⁵; הדברים
האלה היו אסורים לבני ישראל, וגם בהקמת הרפואה היה קשה
מאד להשתלם בנמים ההם; על כן עזב את בית ספרו וישם אל
המסחר פניו.

שנים אחדות עבד משה בבתי-מסחר שונים. וכמו בבית
הספר כן גם בבית המסחר עבד פתריצות ואמנה רבה. ועבודה קשה
עבד משה בשנים האלה מן הפקר עד הצוץ לילה; ואז היה עליו
לשאת מכתבים אל הפוסטה. ובית המסחר היה רחוק מאד ממעון
אבותיו, והיה עליו ללכת פלילות ההרף הקרים מהלך שעות אחדות

בארץ איטליה וישה מושפחה עתיקה וחשיבה מאד בקרב
עדת ישראל ישם; וישם המושפחה מונופיורי. כל בני המושפחה
הזאת היו נודעים בעשרם ובישרם, בטיבם ובצדקתם, ובאהבתם את
עמם ודתם אהבה עזה, אהבה נאמנה. ודגל עתיק מיהר היה
למושפחה הזאת, ועל הדגל היו מצירות התמונות האלה: תמונת
ארי זקוף ומתחמו פתוב: "היה גבור פארי לעשות רצון אביו
שבשמים"; עין ארה ומתחמו: "צדיק פתמר יפחה, בארו בלבנון
ישנא", וגבעות קטנות תלולות זו למעלה מזו ומתחמו: "אשר
עיני אל הרים: מאין יבא עזרי? עזרי מעם יי".

ואחר מבני המושפחה הזאת, משה חיים שמו, עזב הוא
ויוסף אליהו בנ את ארץ מולדתם וילכו לונדנה, בירת אנגליה,
וישבו שם. ויוסף אליהו היה איש משכיל, ירא אלהים וישר בכל מעשיו,
בכל בני מושפחתו הפבודה, ויהי שמח וטוב לב תמיד. הוא אהב מאד
את עבודת הנגנות ואת ידיעת הצמחים השונים. ויוסף אליהו נשא
לו אישה בלונדון, את רחל בת אברהם למפרוזו די פוסו מקמו.

בחרף של שנת תקמ"ה נסע יוסף אליהו מונופיורי להיל
מסחרו ללונדנו אשר באיטליה, וגם אשתו הלכה עמו. ימים אחדים אחרי
בואם לעיר לונדנו, ילדה רחל אשת יוסף אליהו מונופיורי בן,
ויקראו את שמו משה. הוא משה, שנה אחרי כן כמלאך מושע
לאחיו בני עמו העשוקים ולארץ אבותיו השוממה, אשר אהב בכל
לב ובכל נפש.

כך ורחים אחדים ישב יוסף אליהו מונופיורי ואשתו בלונדנו,
ואחרי כן ישבו לונדנה עם גם הפכור אשר נולד להם. על דבר
הנסיעה הזאת ספרה אם משה מונופיורי פדברים האלה: משה
היה תינוק יפה, חן וגדול מאד, ובכל זאת לא הפצתי לשפר לו
מינהג, בלכתי באניה בים לבוא לאנגליה בחרף קשה מאד; אני
בעצמי הייתי מינהג. ואמנם פעמים רבות הצטערתי על ארצתי
הרחוק בימי המשע, כי אני ואישי לא נגענו בכל הדרך בשום מאכל
פשוט, ורק לחם ותמאה וביצים היו כל מזונותינו. ואולם עתה —
הוסיפה לספר בצחוק — עתה שלמי לי ביד רחבה כל המחסורים,
אשר סבלתי בימי המשע ההוא; והמחסורים ההם לא הורקו לא

¹ באשר הגיעה עתו ללמד. ² מאמר, משל.

³ כשהיה תלמיד בית הספר.

⁴ מורה. ⁵ אדוואקאט.

(הולנדי), איז בא לשבת בלונדון ויצלח בכל עסקיו עד איז
היה לאחד מגדולי עשירי ישראל באנגליה. הוא היה איש ישר,
נאמן רוח בכל עסקיו הרבים ודבק בכל לפו ונפישו באמינות ישראל
וחקיקה. הוא היה בעל מזג רך ושוב, אהב את הבריות¹ ומקרבן,
וביתו היה פתוח לרוחה לכל דורש עזרתו. ויהדות ביתו הצטיינה עוד
מילדותה בקדוה וקרות מאד, ואחת מהן היא המתנות ומנוחת הלב.
בשעה שכל בני הבית היו נרעשים ונפקדים מפני צרה הקרובה
לבוא, או בבוא פחד פתאום, היתה יהדותו שלוח ושאננה: גם
הרגיעה את בני הבית הנרעשים בדברי עליצות או בתקנה ונחומים;
ואם אך אפשר היה לקדם את פני הרעה, מצאה יהודית תמיד את

העצה היותר טובה, איז
הביעה אותה במנוחת נפש
נפלאה.

בהיותו ילדה קטנה —

ספרה יהודית פעם אחת, —
בבת שלוש או ארבע שנים,
נפלאי מעל מעקת המעלות
אשר בדימוס² השגיח על
רצפת המבוא מתחת. כל
אנשי הבית נכחלו ונרעשו
מאד ומהרו אליהם חשבה
פי לא אקים עוד אחרי נפלי;
אך מה גדל תמוהנם ושמחתם
במצאם אותי יושבת שלוח
ושאננה, כאלו לא קרה דבר.

ומלבד מעלות היתה
היתה מצינת גם בדיעותיה
כלמדיים. היא ידעה לדבר
צחות בשפת צרפת, גרמניה
ואיטליה, וגם בשפת עבר
רכשה לה ידיעה מספקת
להבין את התפלות ואת
פרשיות התורה שקוראים
בשבתות ובמערדים.

היא ידעה גם לנגן ולזמר ולצייר בכל בנות מרום עם הארץ.
אולם הדבר אשר הגדיל את ערכה ביותר הוא — ערקתה ונראותה
את יי. עוד בילדותה הוריה לדעת, פי ראשית חבמה יראת יי,
ומנהגי בית הוריה הועילו להשריש עמק בלבם את התורה הזאת.

פעם אחת, — ספרה יהודית — ביום חשעה באב, יושבתי
אני ואחיותי בחדרנו על ספסלים נמוכים, לבושות בקדי אבן, וקראנו
בספר הקינות. פתאום נפתחה הדלת וישפתנו באה בתורה ואחריה
הופיע פרנץ האדמירל³ סר סידני סמית, ואחיו עוד אחדים מאצילי
הארץ. אחיותי נבוכו מעט, פי בישו להראות לעיני האורחים הנכבדים
במצבן המישנה הזה. אבל אנכי יושבתי על מקומי במנוחה שלמה.

הגיל עד בית הוריה. ואף אם נודמנה לו עגלה, לא הוציא כסף
להשתמש בה, פי היה העלם הישן¹ ומדקדק בהוצאותיו, וישום
אפן לא נתנו לפו להוציא הוצאה יתרה קזאת לתענוג. ואולם בעבר
שנים אחדות החל לעסוק בעצמו במסחר, וההצלחה עסקה לו בכל
אשר פנה, פי במשך זמן קצר היה לעשיר גדול, ובית מסחרו נודע
ליום וללבוד בכל ארץ אנגליה.

ועוד פעת היתה היה מונטיפיורי הצעיר שומר תורה וחרד
למלא כל פקודותיו; ובערכי שבתות וימים טובים היה מסתגר לסגור
את בית מסחרו לפני שקיעת החמה, מפלי ישים לב להפסד שאיננו
לו מזה.

ובמדקדק יישר עשה

מונטיפיורי הצעיר את עסקיו
הגדולים. וכל אשר עשה
גדולות במסחר, פן הרבה
לעשות צדקה וחסד; על פן
יצא לו שם גדול ונכבד מאד
בכל ארץ אנגליה, ואלפי
אנשים היו שולחים אליו כסף
בעד עני ארץ ישראל, או
לצרכי צדקה אחרים, מפלי
דרש מידו תעונת קבלה, ועל
פי רב גם מפלי הודיע הפעם
מה לעשות בכסף גרבתם, פי
שחררו בידו לחלקו פטוב
בעניו.

בשנת תקס"ט, כאשר
מלאו לו חמש ועשרים שנה,
התנדב לעבד בעבא הארץ;
פי בכל אשר אהב את עמו
ואלהיו, פן אהב את ארץ
מגוריו וכן היה נאמן למלכו
מאד השלישי. בעבודת הצבא
עלה מונטיפיורי למעלת
קפיטן¹, ובאותה העת הוסיף

להשתלם בחכמה ובשפות ולא הוציא אף שעה אחת לבטלה.
ככה עברו עליו עוד שנים אחדות בעבודה חרוצה ויסקירה רבה
בעסקיו ולמידו, עד בוא היום הגדול והמאשר בכל ימי חייו.

ביום לי סיון שנת תקע"ג בא מונטיפיורי בבית הנשואין עם
חירת לבבו יהודית בת לוי פרנט הפהן. היום הזה היה יקר ונכבד
מאד בעיני מונטיפיורי כל ימי חייו, בדעתו מה רבה הבקרה ומה
גדול האשר, אשר הביא לו היום ההוא. הוא היה אזמר תמיד, פי
היום ההוא הפך לו את הארץ לגן עדן.

ואמנם נפלאה היתה יהודית בטיב לבבה, ובתכונות נפשה
הרבה. אביה, לוי פרנט פהן, היה סוחר עשיר מילידי אמסטרדם



רחל בת אברהם, אמו של מונטיפיורי.

¹ האנשים. ² שטאק ³ שר צבא הים.

¹ שפאראוס.

רגש מאד געלה, וזכר המלחמה אשר נלחמו היהודים עם הרומאים בעד הארץ, אשר נתן להם אלהים לאחיהם, לא ימח לעולם מלב כל איש ישר באנגליה וגם בכל ארצות תבל. וזרן תהלה הוא לנבחרת ישראל ולמסירת נפשם בעד החפשי.

יהודית זכרה תמיד באהבה וחזרה רבה את כל מוריה בנעוריה, וגם שלחה להם מעת לעת מתנות ביד נדיבה.

ואין קץ לנדיבת רוחה ואהבתה לעשות טוב וחסד וחמלה על כל עני וקשה יום. אך בכל אשר אהבה לפזר כסף לעניים, פן אהבה לקמץ בהוצאותיה היא, שלא להוציא אף פרטה אחת שלא לצורך. והנערה הנפלאה הזאת היתה לאשה למשה מונטיפיורי.

(עור יביא).

יגאל הברמלי.

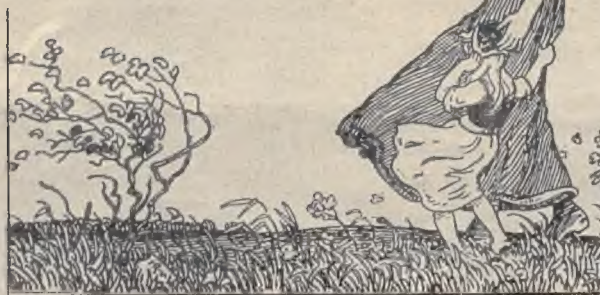
הישר סמית שאלנו בתמהון: "מדוע השפלתן פכה לשבת היום, נבירותי העדינות?" ואנכי עניתיו: "היום הזה יום זכרון הוא לחרבן ירושלים, ויום צום ואבל הוא לכני עמנו, הנבירות, אשר הראו אבותינו במלחמותיהם עם הרומאים, ידועות בודאי, גם לך, אדני, ולרעיף הנכבדים הנצבים עמך כזה; לכן בטיחה אני, פי תבינו ותרגישו את יוגנו הגדול על אשר לא הצליחו אבותינו להציל בנבירתם את העיר הקדושה ואת מקדש אלהינו, ואולם זכר הנבירות הן שמור בלבנו לנצח, והיה יהיה תמיד למופת מזהיר לנו ולדורות הבאים אחרינו." — דברי אלה מצאה, בנראה, הן בעיני השנים ניאמרו: "הרגש המעורר את הפטריסט¹ האמתי להתאבל על ארצו ועל גבורי בני עמו, אשר נפלו במלחמתם בעד עמם וארצם, הוא

(¹) אהב עמו וארצו.



ה ר ו ח * *

(שורילדים).



מקרי, מקרי, בתי,
מקרי ולכי אתי!
שמעי, זה קול הרוח
שתפוח:
אין יש לה שקמים,
נהיא מצפצפת;
אין יש לה כנפים,
נהיא מעופפת;

אין יש לה רגלים,
ואותך היא רודפת;
אין יש לה ידים,
ואותך היא חוטפת
מפנים ומערך
ולא תרך,
עדי כי תרעדנה,
עדי כי תמעדנה

רגליך;
אחוי צפורי,
אחוי סגורי
בנדיך;
קשי הלאה, את רוח ונשמת;
האם מננה ומחפמת
את בקנה הקשנה.
שמואל בן-ציון.

¹ משרי Wolrad Eigenbrodt.





ה מ צ י א ה

(מעשיה).

הא לך מעט בסקר, למען תקני לחם לך ולהורוץ, והיום אחר הצהריים אבא גם אני אל ביתכם.

געמי הודתה לו, ותדלג באילה אל ביתה שמחה מאד, ותספר לאביה את כל הקרות אותה, והאב שמח על ישר לב בתו הקטנה. אחר הצהריים הופיע גם האדון בביתם ונדבר טובות את האנשים העניים, ויבקש מהם לספר לו על אדות מחסורם. והם הגידו לו את כל, לא כבוד, וגם הוסיפו לאמר: כי מאד-מאד חפצו לשלח את געמי אל בית-הספר, לו היה להם מעט בסקר.

אז אמר האדון: תבא-נא געמי לשבת בביתי, ואנכי אהב אותה ואשלחנה לבית-ספר טוב, ויכול תוכל לבקר אתכם בכל עת אשר תחפץ: ולכם אתן משען-כסף מדי שנה בשנה, אשר יספיק לכם לכל מחסורכם ותקויו בלי דאגה.

בשמע האב והאם את דברי האדון הטוב הזה, נפעמו מרב שמחה ולא יכלו להוציא אף הנה ⁽¹⁾ מפייהם, להודות לאדון טוב-הללב הזה, ורק געמי הביעה רב תודות למיטיבה.

האדון נסדר מאת האנשים העניים, ויאמר לגעמי, כי עוד היום עליה לשבת בבית הוריה, ומחר ישלח את משרתו לקחת אותה אל ביתו. וכן היה, כי ביום השני בא משרת האדון לקרא לילדה. וגעמי נסדרה מאת הוריה בדמעות שמחה, ותלף עם המשרת אל בית מיטיבה.

והאדון קדם את פני הילדה באהבה, ויצגינה לפני אשתו, אשר תפקה אותה באהבה רבה, ותקרא לה: "בתי הנקרה". וגעמי היתה מאשרה מאד. ונתנו לה שמלות חדשות ונקיות, ובלילה שקבה לנים במטה ופה על פסת רכה, תחת שמיפת משי מרקמה. וכאשר שקבה על משקבה, וברה את המטט הנקרה, ותחליץ בלבה להיות ישרת-לב תמיד, לכלי סור מתדריך שטובה, אשר עמדה עליה, ואשר הודתה הוריה תמיד לאשרה כל ימי חייה.

תרגום שלמה ברמן.

הורי געמי היו אנשים עניים מאד, ולפעמים יושבו כל היום רעבים, ובביתם לא נמצאה אף פת לחם. קטנה לשפר רעבם: לכן נאנסה געמי הקטנה ללכת כמעט מדי יום ביומו אל פתי העשירים, לבקש מאתם פת לחם לה ולהוריה. גם ביום הזה היתה אנוסה ללכת, למרות חקר הגדול אשר היה בחיץ. ונסתר את ידיה תחת הספור, ותלף לדרכה, ותבא אל בתים רבים לבקש סוד, אף יצאה משם בפנים געצבים, כי לא נתנו לה מאומה, ואחרים מהעשירים גרשוה בדברים קשים.

געמי הלכה לשוב אל ביתה כמעט בידים ריקות, ועיניה מלאו דמעה. בוכה את הוריה הזקנים, אשר ירעבו ללחם גם היום הזה. ובה הלכה אט וישוחקה ועיניה השפילה לארץ. והנה פתאם ראתה דבר-מה מתנוצץ על פני השלג, ותשח ותרא, והנה מהטר פריפה ⁽¹⁾ ופה מאד, ונללה ⁽²⁾ עשייה משתם יקר וגדול.

בת-צחוק געמה עברה על שפתי געמי ותקרא: "האח! הנה עתה יהיה לנו די כסף למחיתנו, כי אבא ימכר את המטט הזאת, ואני שמעתי אומרים, כי אבנים כאלה יקרות מאד." אולם אחרי אשר חשבה זאת בלבה, אמרה לנפשה: "תוף ⁽³⁾! הן גנבה היא, וכן לא יעשה אבי!" אז פנתה פה ובה, ותרא והנה אדון נכסר אחר הולך לפניו.

— מי יודע — חשבה געמי — אולי אברה המטט לאדון הזה? הבה אשאלהו. וכאשר חשבה פן עשתה, ותמחר ותבין אחריו בכל פחה, וכאשר הדביקה את האדון הראתה אותו את מציאתה ותאמר: "האברה לך המטט הזאת?" האדון מהר למשוש את בתתו העליונה ויקרא: המטט הזאת לי היא! אברה, ילדה יקרה על אשר השיבות אותה לדי. אבל הגיד נא לי: הכי לא תתאני לרפש לך מחט כזאת?

— אמנם מאד התאיתי לרפש לי מחט ופה כזאת — ענתה געמי — אף הן תשאנה גדולה תשאתי, לו לקחתיה לי.

— בדבדוק פן הוא, — אמר האדון — אמנם היה אז בך מטא. אבל אל תנחמי, בתי, על אשר גפית במטה זאת ולא תשאנה.

⁽¹⁾ שמעקקאדעל. ⁽²⁾ ראשה. ⁽³⁾ ספוי!

⁽¹⁾ דבור קל.





הגבור הקטן.

(ספור מחיי ילדי ישראל בראשית המאה הזאת למספרנו).

הנה

כבר, כבר, לפני אלפי שנים נראו נערים כמוהו לרב רועים צאן ובקר בעמק יזרעאל או צידים דגים בחבקה על יד הירדן ושפת ים כנרת. אך אז לא היו פניהם קודרים כפני הנער אשר לפנינו; גם לבושים היו בלבוש ארץ הקדם, וכל צעדיהם, כל תנועות גנם הראו לדעת, כי לא ידעו יגון ופחד וקי בארצם ובתוכם עמם הם יושבים בשלום ובגבור...

אך איך התגלגל בירציון זה אל ערכות פרמה הרחוקה, אל המקום אשר לא דרכה בו בף רגל איש עברי מעולם? ומדוע כה קודר ישפיל ראשו? ומי הלבישו סחכות מגאלות כאלה?

הנער נסה לחלל מעט בחלילו ועד מהרה חדל כאלו נזכר לדעת, כי הפעם לא ישביל להשמיע את הנגינה אשר חפץ; יגרים את עיניו היפות ויבט אל סביביו — והנה מי הנער בשוכה נחתת הולכים ויוצרים הלצה, הלצה, ובהם נשקפת תכלת השמים המבוסה ועיר שם בעננים קלים ולבנים; ותפרות רועות סביב הנער והעגלים מרקדים על יד אמותיהם...

— הנה, לו הייתי גם אני — אמר הנער אל לבו — בעגל הזה על יד אמי, כי אז גם אנכי כמוהו רחוקתי השתעשעתי...

אך כששה חרשים עברו מן העת אשר נפרד ממנה — מה מאשר היה אז!...

אמו היתה אלמנה עניה אופה עגות, אך לא מנעה מבנה מחמד עיניה כל טוב, בכל יום בלכתו אל "הדרו" נתנה לו ענה גדולה ופרטה אחת מזמן. ובגלילות החדר בשופו מחרדו שר במקהלה מנוגני החסידים ועששית של נר בידו. קולו החנק והנעים נשמע מתוך כל קולות חבריו עד למרחוק, אז רגנו שמים וארץ, הפוכים, הבתים, הערים, כלם הריעו לקראתו בשמחה נגיל...

הקוץ בא בכל תקפו ויגדל החם גם בבקר, וייעפו העצים ויעמדו בלי נוע; גם הצפרים נחבאו וכל היום נדם ויאלם.

ונקני השמש היום תפונה! ותשתעשעה על פני הנער הקטן, אשר על יד הכפר הדל... בפלך פרמה אשר בארץ ר... הנדולה. על שפת הנער בקצה רחבת נדים והרים בחומה עומדים מימין הבקעה ומשמאלה, ועל ההר, אשר מצפון ההר, נשקפים בתי הכפר, בתים שפלי קומה ופזורים בלי פדרים; ועל ההר, אשר מדרום הנער, יער גדול וישובע ימים, ובבקעה תרענה בהמות הכפר ועל ידן נער רועה כבן עשור.

הנער עלה על ההר וישב בצל עץ רענן, וינח את השוט הארוך הצדה ויוצא את חלילו מכיסו וישמחו בפיו. על ראש הנער היה פוכע עגל ורם, רחב מלמטה וקצר מלמעלה, מעשה ידי האפרים מאמר עבה, מלפנים היתה גם שפה לפי הפוכע, אך כבר נקרעה ואיננה, רק במקומות אחרים נראו עוד עקבותיה. על בשרו היה כנר עבה מממנה האפרים צמר ופשתים יחדו, כנר ישן וקרוע; ומבעד הסרעים נראה כשר הנער, כי אך הכנר הוא יכסה את בשרו, אין לו לא כתנת ולא מכנסים, רגליו הדקות והרזות נגלות מבעד בנפות הכנר, והן מכסות בקרש עד הכרסנים.

מי הוא הנער הזה? המילדי האפרים, אשר מעם הארץ הוא?

לא! גם בני האפרים העניים לא ילבשו כיום חם כנה כנר צמר עבה, כי מכנסי בד ילבשו וכתנת בד עליהם; גם מראה פניו הארפים, עיניו הגדולות והשחורות המפיקות יגון ופחד, אפיו הארוך והחד עם נכונות קטן כמון; לעיניו כל אלה יעידו בו, כי בן עם אחר הוא, ומאריך אחרת מוצאו...

עבריה; ואחריה נמשכה אמו ואמות שאר הילדים נתקנה כף אל כף נתנונה שעירות ראשן נתללנה. ולשמע קול יללתן כבו גם הילדים ונכדו גם שאר בני העיר...

העגלה הרחוקה ללכת מן העיר, והסגלים צו את הנשים כי תשבנה לביתן. או ננשה אם שמואל אל העגלה ומתקפחו בורעותיה; וברגע כמו דבקו יחד.

— הנה עברי בני ומעל אלהיך לא תסור כל ימי חייך! — קראה האם בדכי מר ומשקחו בשפתים דולקות. קרנע הווא הוציא החיל את בנה מבין ורעותיה ניהפנה פכח ותפל ארצה.

— אהה אמי אמי! — קרא הנער ביללה. אך החיל הזעם גער בו בשפה נרה ונראה את השוט הנדול אשר בידו. או נאנח הנער דומם ודמעותיו שטפו על לחייו שטפו בלי הפגות! והעגלה הרחוקה הלכה הלכה... ושם מרחוק שבת אמו על הארץ ועליה נקצו הנשים המלות...

(עוד נכא)

אלפסגדר ויסקנד רבינוביץ.

(¹) בלי הרף.

ובבואו הביתה נחה לו אמו המוכה ארחת הערב. ותשב על ידו ותבט אליו באהבה רבה ותתענג לראות איך הוא שם את המאכל בפיו. או ספר לה כל אשר קמד בחדר, והיא הקשיבה לדבריו בשמחה וענג מאין כמוהו. אחרי אכלו לקחתו ותשיבהו על ברקיה. והוא ישן בורעותיה שנת הילדות הנעימה...

— לא אקנא בלעה שבתתי הנכירה — אמרה האם המאשרה לנפשה — כי לה אין בן הבם וטוב בשמואל בני. אמנם לה הרבה בסף וערבים! — אך למה לי בסף — והנה אוצרי הנה מטמוני! ובני עוד יגדל ויחכם והנה לרב לתנא...

ואולם לא ארבה השלוח בבית האלמנה; כי בא היום ובבקר השכם פרצו החומים אל ביתה ויחטפו את "אוצרה" בעורנו ישן וינקחוה וישארוה.

שמואל היה אז בן תשע שנים. בעוד שני ימים הביאהו אל עיר המחוז. ואחר שבתו שם בלוא יום תמים. שמוהו בעגלה גדולה עם עוד שנים עשר נערים אמללים כמוהו. שני תילים (²) הלכו משני

(¹) תכשיטים. (²) אנשי אבא.



הרפכות עד חלונות העגלות ולא יכלו לזוז ממקומן. גם הרפכות ישנולחו לעזרה טבעו בשלג.

הדבור העברי בארצנו. — האדון בן יהודה פותב בעתונתו "השקפה" הוצא בירושלים. כי למרות כל המעצורים הולך הדבור העברי ומתקדם בארצנו הקדושה יותר ויותר. בכל המושבות מדברים הבנים והבנות עברית, מדברים — ומתאנים בדבורם העברי. גם בירושלים מתרחב הדבור העברי בעת האחרונה: בבית הספר של למל עשה המנהל הנכבד מר אפרים פהן לחובה על התלמידים לדבר עברית לא רק בעת השיעורים העברים, כי גם בעת המנוחה והמשחקים; בבית היתומים עשה המנהל הנכבד ד"ר טור גרינאוט לחובה על החניכים גם בינם לבין עצמם, ומשיגה מחד שומר על זה ועונש את כל מי שמדבר בשפה אחרת; גם בבית-הספר לנערות הנקרא על שם אוילינה די רוטשילד משתדלת המנהלת הנכבדה מרת לנדו לטובת הדבור העברי. רק בבית-הספר של חברת "בית" (כל ישראל חברים) שבירושלים אין הדבור העברי לחובה על

חג יובל. — המשוררת הפולנית מרת-קונפניצקה חגה בימים האלה בקרקו את יום מלאת עשרים וחמש שנה לעבודתה הספרותית. כל גדולי הסופרים ואנשי העיר עשו למשוררת הנעלה לב קבוד ויקר. המשוררת הפולנית הזאת זרשת טוב לישראל. אחד מישריה הנפלאים "במרת" בא בלוח-עולם קטן פתרום עברי.

אש מן השמים. — ביום הרביעי לחדש אקטבר, יום ג'שם, ראו יושבי עיר סנדלין להבת אש נפלה מן השמים במסבי העיר. הלהבה נראתה בצפון לעיר; תמונה היתה עגלה-מארכה ובסופה פרמית שבת בארץ אמות אחרות, ומראה היה אדם-נקבן. הלהבה נפלה לחצר אחת, ובנפלה התפוצצה לניצוצות ואחר בן התרומם עמוד עשן השמימה.

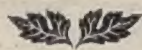
סערת שלג. — בימים האלה היתה בסביבות מסקבה סערת שלג עזה. הרפכות (צינע) אחרו לבוא. פרי שמים עשרה עד שיש עשרה שעה, והרפכת הספרות אחרת ביום תמים. השלג פסה את

עברה מאז חגנו חובבי שפתנו וספרותנו בוינה את חג יובלו של הסופר הגדול הזה, במלאת לו חמשים שנה ב"ה אלול תרס"א נראה את תמונתו ותולדתו בעולם קמן חוברת כ"ה—כ"ו. ולא הנם חגנו את חג יובלו, כי העישר העישר הסופר הגדול הזה את ספרותנו העברית בספריו המצוינים (מסמתי בית צפניה, מורה ועוז, הדת והחיים, שתי הקצוות, זקנים עם נערים ועוד), ולא שכח גם את קוראני הקטנים נספר להם את ספריו הנעימים: "נקמת נערים" (עולם קמן חוברת ט"ז), "החשמונאים הקטנים" (שם חוברת כ"ה—כ"ו) — והנה בא המות האבן וישם קץ לחייו לדאבון לב כל אוהבי שפתנו.

ולא פתאם בא לו המות, כי ימים רבים ישב על משכבו בחליו הקשה, וכל יודעיו ואוהביו ידעו, כי לא יקום עוד מחליו זה; ובכל זאת בבוא היום המר, וישמוענה עברה, כי ראובן אשר ברוך אינו עוד בחיים, היו כלם בחלומי רעם.

ההללויה. — ביום השני, י"ט תשרי בפקר גאספו כל רעי המנוח ומקוריו לחלק לו את הקבור האחרון, ועמהם באו גם ציינים רבים שלוחים בשם אגודתיהם השונות, גם צירים מבתי המערכת של העיתונים העברים בשפת גרמניה היוצאים בוינה — ואשר המנוח העניק להם לעתים מפרי עטו הנפלא, גם ועד הציינים הגדול שלה שלשה מחבריו לתת קבור למת הגדול.

שני חכמים וסופרים, דקטור מרדך ודקטור סופר, הספידו את המת המושל בארנו, ואחריו כן נשארו הסטודנטים (תלמידי בתי המדרש הגבוהים) על פתח, והמוז רב ממבדי המנוח ומעריציו נהרו אחר ארנו, עד בואם אל המקום אשר חפרו לו ישם קבר לפני הקבר הפתוח הספידותו חברי ועד הציינים, ואחד מהם הדקטור לאפליד פהן, עזר עליו קינה בעברית צחה ויתאר לפני קהל הנאספים את ערכו הגדול של הסופר המנוח בספרותנו העברית והאבדה הגדולה שאבדה לנו במוותו, גם הדקטור אהרן קמינקא דבר בשבחיו של המת הגדול בשפתנו העברית, לסוף דבר גם האדון דוד רמבליס בשפה, אשר הקדיש לה הסופר המנוח את כל כשרונו, את כל חייו, נספר ממנו פרק בשם חברת הסטודנטים הנקראה בשם "פרפובקא": עוד רגע — ורגבי עפר פסו את עצמות הסופר העברי, אשר לא ישבח מלב כל אוהבי שפתנו הישבה לתחייה.



חירת הקריאה.

איש חכם אחד גיש פעם עדי,
ויאמר: עשרים אצבעות לי בכל אחת מיד
המש ועשרים בידים והרגלים;
ועתה מצא חידתי וכן דבר שפתים...
חיים צבי ובלודובסקי.



התלמידים, ועל פן הם מדברים שם צרפתי, ורק בעת השעורים העברים מדבר המורה הנקבד מר מרדכי קר' ש' ב' ק' י' עם התלמידים והתלמידים משיבים לו בעברית.

ואולם בבתי הספר העברים שביפו, אלה בתי הספר שהיו למקור חיים לשפתנו ביהודה, ירד כבוד הדבור העברי בבית הספר לבנות, שבראשו עומדת המנהלת מרת רוזה יפה, נמר גרודובסקי מורה שם עברית, מדברות עוד הנערות עברית, אך בבית הספר לבנים גאלם כמעט הדבור העברי החי שהיה נשמע בו תמיד לפני שנתים ושלש. גם שם יש ענין בנוגע לדבור העברי, כמו בבית היתומים שבירושלים. אך — בפי שהודיע מר סוקולוב עורך "הצפירה" באספת הציינים שבמינסק — לא המדבר בשפה אחרת, כי אם המדבר עברית הוא הנענש! לעמת זה מריוח הדבור העברי הרבה על ידי גן הילדים העברי שנספר ביפו בראשית השנה שעברה.



ידעיות שונות.

ממרמינגהאם. — "ההר הקדש" מוסיף להתעניין ולתרוקן אש ואבדון על כל סביביו. ביום השלישי לחדש ספטמבר פרצה לבת אש נוראה מפי הר הישרפה ותהרס את העיר מונקושו. כאלף נפש אדם אבדו, ונאנשים למאות נפצעו. גם גלי הים התרוממו בזעם וישטפו את הקר קברה.

קביב הארץ. — בימים האלה עברה גורשה אורחת תיירים אנגלים שמשפח חברה שמונה. הם נוסעים סביב לכדור הארץ במרפכות החולכות מעצמן; מרפכה אחת קטנה לישני אנשים והיא מהירה מאד בלכתה ודולכת בראש, ואחריה חולכת מרפכה גדולה ליתר חברי האורחה, והיא ערוכה בפל לדרך הרחוקה. מרפשה הלכו התיירים לשמורג, מסקבה, ומשם לערי ספיר; משם, אמסק, עד אירקאן.

סופה עזה. — בעיר מרן אשר בדרום מירול (אוסטריה), קמה סופה נוראה, אשר הרסה בתים רבים וגישרים גדולים וגרמה נזקים גדולים מאד. מעריכים את הנזק למאתים אלף דולר (הפטר הוא כארבעים קפחה בקסר רוסיה).



ראובן אשר ברוך איננו!

ביום השבת, ראשון לחול המועד סוכות (י"ז תשרי), מת בוינה הסופר והמספר העברי ראובן אשר ברוך. אך זה כשנה



ספורים נעימים ב"עולם-קטן" כפעם בפעם, כמו הספורים "במוצאי שבת" ועוד. ואם אתם, חברי, תתענו על הספורים האלה הנה אני מוסיף להחננו עליהם בכפלים; בשמעי תכן הספורים יוצא מפרש מפיו, בפקרו עלינו תלמידיו להאריכם ולהרחיבם. וקורא אני על הראיה והשמיעה; טובים השנים! היו שלום חברי היקרים, בודאי עוד נוסיף להתראות ב"עולמנו הקטן".

משה אפשטיין
פינסק.

להחברנו הטובים קורא ה"עולם-קטן"!

בכית"ספרינו לומדים אנחנו עברית בעברית. עברנו כמעט על כל התנ"ך גם קראנו ספרי מקרא רבים, ועתה אנחנו קוראים גם את העתון "עולם-קטן". מתחלה היתה קשה עלינו לכבד את למודנו בעברית, אך עתה כשהרגלנו כבר בשפה הזאת, יודעים אנחנו על נקלה לכבד את למודנו, גם לדבר ככל העולה על רוחנו בעברית, ובכל יום ויום שרים אנחנו שירי ציון, הנער משה נורדון צדק בדבריו כי אנחנו הקשנים, אשר אין לאל ידינו לעשות גדולות לשוכת צמנו. עלינו רק לרכש לנו לעת עתה את הדבור העברי, כי הדבור העברי מביא לידי מעשה. לדעתנו הטיבה המערכת לעשות, לו נתנה מקום ב"עולם-קטן" לחיוניות קצרים ויפים אשר יוכלו קוראיהם להציב לפני חבריהם בכל עת מצוא. הדבר הזה היה מביא בלי ספק תועלת גדולה להרחבת השפה העברית.

אברהם אורבך וחבריו.

לקוראים ולקוראות של ה"עולם-קטן"!

בימים האלה התארחת בביתנו הנבחרת חמדה בן-יהודה, אשר בלי ספק קראתם את ספוריה הנעימים ב"עולם-קטן". מה אמר לכם, ידידתי וידידי, מי שלא שמע את צלצול הדבור העברי מפיה לא שמע דבור עברי יפה מימיו! ומה יפים ספוריה אשר ספרה לנו מחיי הילדים בארץ ישראל! שם הילדים לומדים בכתיספר עברים כל השנה, ימי הקציר והבציר ימי חפש המה מלמורים בכתיספר. או יוצאים הם אל המושבות ועוזרים לאכרים בעבודתם לבצר את הענבים, והילדים הגדולים והקטנים מדברים רק עברית, עד כי חרפה היא לדבר בשפה אחרת, והם כל כך נעימים ב"עולם-קטן".

יחד עם הנבחרת בן-יהודה בא אלינו האדון בלקינד כפעם השנית. במכתבי הקודם כתבתי על אדות בית הספר אשר הוא חפץ ליסד, וגם בודאי קראתם על אדותיו ב"עולם-קטן" בחוברת החמשים ושבע. ואנחנו בדעתנו את השוכה הרבה אשר יביא בית-ספר כזה אשר הוא אומר ליסד, נדכנו אני ויהודית אחותי³ היכלים למענו. ואני מבקשת את כל קוראות ה"עולם-קטן" וקוראיו, כי ידעו גם הם נדבתם לשוכת בית הספר העברי הזה, לתת היכלת ביד אחינו הגדול מר בלקינד לכצע את אשר החל.

חנה גלדברג.

להחבר קורא ה"עולם-קטן"!

אני הנני לומד בכית הספר אשר תחת פקודת מורי היקרים מר בנציון קנטור ומר יהודה צבי לין, האחרון הוא זה אשר יעניקנו

נדבות.

בעד התלמידים שביפו נדבו: ברוך לערים (פכישלובקה) 20 ק'; קים בנימין (הוליפול) 1 רובל 25 קאפ' (הכסף כבר נמסר בועד הארסי על פי שובר נ"ו 807/8) גוטקי יהודה ליב (אקולובקה) נדב 60 קאפ'; יוצב יוסף קורופ; נדב 40 ק'; סידרסקי משה (קיוב) — 31 ק'; קילצבסקי (אישישקי) ביום הולדת אחותו — 20 ק'; פיקרסקי אברהם (קריביוויג) 18 ק'.
בעד האוצר הלאומי נדבו 4 רובל; יוסף רוגוזין, הירש; יורש, דוד פורמל, יעקב גמז, ישראל לין ואברהם אליה זלק — (ליוצין) — שלמה קפלן וחבריו (בחמוט) נדבו 30 קאפ'.
בעד "בית נאמן" נדבו: יוסף אהרן וייצב וחבריו (קניוב) 50 קאפ'.

הודעת המערכת.

מסבת העתקת מקום הדפסתו של ה"עולם-קטן" מוינה לקרקו אחרת הדפסתו של הגליון הראשון ואת החסרון נמלא בגליונות כפולים אחדים.
החוברת הראשונה של "הפדגוג" תצא ותשלח לחותמים בחשון.

המ"ל: הוצאת "תושיה" ב"רשעה.

העורכים: א. ל. בן-אביגדור וש. ל. גרדון.

כתבת ה"עולם-קטן":

Verlag „TUSCHTJAH“, Warschau.

КНИГОИЗДАТЕЛЬСТВО „ТУШІЯ“, ВАРШАВА.

אלבום

ציורים מכתבי הקדש.

באלבום הנחמד הזה,

שאין דוגמתו בספרותנו, נמצאים חמשים ציורים נהדרים מתורה, נביאים, כתובים וכתובים אחרונים, בסדר דברי הימים לבני ישראל. כל ציור וציור מכאן מתחתיו במקורו בתנ"ך. — המקורים נמצאים מתורגמים לשפות רוסית או פולנית או אשכנזית לחפץ הקונה. — האלבום הזה ראוי לתתו בתורת שורה לנערי ישראל לגדולים ולקטנים, וגם כעור בלמוד התנ"ך. מחירו 85 קאפ' עם המשלוח. בכריכה יפה 1 ר"ב, בכריכה מהודרה בתכלית היופי 1.20 ר"ב. למורים, למורים ולסוכנים הנחה הגונה!!!

(1—2) המ"ל: 4

Книжный магазинъ
А. Цукермана,
Варшава, Належки 7.

מחברות חדשות ומובחרות לבתי הספר

מבית החרשת של:

A. M. Пружанский

Варшава,

Граничная 13.

להשיג בכל בתי המסחר לצרכי (1—4) הכתיבה. 2



Zakład freblowski izraeliski
(יורישע פֿרעבל-אנשטאלט)

CELINY WITKOWSKIEJ

3 Leszno, 31. (1—20)



מראשית שנת תרס"ג נעשו שנויים לטובה בהוצאת העתון המצויר לבני הנעורים

ה"עולם קטן"

א) ה"עולם קטן" הוא מעתה מנוקד כלו. התכן יותר קל ונוח.

ב) הפורמט נשתנה לטוב וליופי. האותיות הן יותר בהירות, והציורים — יותר יפים.

ג) תחת המחיר הקודם, 6 רובל לשנה, נקצב מעתה המחיר

רק 4 רובל לשנה

2 רובל לחצי שנה, 1 רובל לרבע שנה.

החותמים לשנה שלמה יקבלו בסוף השנה תשורה יפה חנם. דמי החתימה יוכלו לשלם גם לשעורים: 2 רובל בעת החתימה. ושני הרובל הנותנים כראשית הרבע השני.

נגשנו להוציא בתור הוספה מיוחדת לעולם קטן ירחון פרדוני בעד החורים והמורים בשם:

הפרדגוג

בו יבואו מאמרים בכל מקצועות החנוך וההוראה, החדשות במקצוע החנוך, החנוך העברי ביחסו אל החנוך הכללי, השקפה על מהלך החנוך בא"י ובח"ל: החדרים, הת"ת ובתי הספר. מאמרים ע"ד הטבת המצב החמרי והרוחני של המורים והמלמדים; ד"ח מאספות מורים, כרוניקה מעולם ההוראה העברית והמורים העבריים, בקרת ספרי הלמוד והקריאה לבני הנעורים, שאלות ותשובות בעניני החנוך והלמוד במעשה; לשכת מודיעין (בוזרא) בעד חורים ובתי ספר המבקשים להם מורים, ובעד מורים המבקשים להם משרות ומקומות להוראה.

החוברת הראשונה כבר נמצאה תחת מכבש הדפוס.

מחיר הפרדגוג: 3 רובל לשנה, 1.50 רובל לחצי שנה, 75 קאפ, לרבע שנה. לחותמי ה"עולם קטן" 2 רובל לשנה, 1 רובל לחצי שנה, 50 קאפ, לרבע שנה. פרוספקט מפורט ע"ד ה"עולם קטן" והפרדגוג ישלח חנם לכל דורש.

Verlag „TUSCHIJAH“, Warschau.

Книгоиздательство „ТУШИЯ“, Варшава.

בע"פ: גובליפקי נ" 7 מעון 9.

בית ספר עירוני בעל שש מחלקות (קלאססען)

נוסד בשנת תרמ"ח של י. מיזלר

נוסד בשנת תרמ"ח

נוסד בשנת תרמ"ח

נרש, רחוב סמ' יורסקי Nr. 22
ואלה הלמודים הנתונים בו:
תורת הדת, לשון רוסית, פולנית, עברית, אשכנזית, צרפתית, חשבון, אלגברה, גיאומטריה, הסטוריה, גיאוגרפיה, תולדות הטבע, פיזיקה, בוכהאטריה, שרטוטי הגיאומטריה, חכמת הציור, חכמת הכתב, גימנסטיקה ותורת הזמרה.

תלמידי המחלקה הששית עומדים לבחינה אחרונה בדיעת חקי הלמודים הנתונים בבה"ס העירוניים אשר להממשלה יחד עם התלמודים הגומרים למודיהם במחלקה הנ"ל שמה, ומקבלים תעודת סמיכותם, הנותנת להם הזכויות הרשומות בסעיפי 38, 84, שהחלטו ע"פ פקודות הרוממות ביום 28 אפריל שנת 1887 לבתי הספר העירוניים אשר בגליל הלמודים הווארשאי. בנוגע לעבודת הצבא נהנים הם מהזכויות הנתונות לבח"ס ממין הזה ע"פ הערה 2 לסעיף 56 בספר חקי המדינה. קבלת תלמודים לבית"ס הזה נהוגה בחדש אוגוסט, שהוא ראש שנת הלמודים, כמשפט, אך כשיש מקומות פנוים יוכלו להתקבל גם במשך כל השנה.

ילידי הערים האחרות, הבאים הנה ללמוד בבית"ס הנ"ל, יכולים למצוא להם דירה עם מזון גופני ורוחני בבית מחזיק ביה"ס בעצמו או במקום אחר ע"פ הוראתו ועצתו.